

2022年度出張授業ご案内

今年度の出張プログラムをお知らせします。多くの授業がオンライン実施に対応していますので、必要に応じてお選びください。詳しくはリベラルアーツセンターまでご相談ください。

| 授業名 | 内容 | 教員 | 備考 |
|--|---|---------------|-------------------------------------|
| キャリア教育系 | | | |
| キャリアリテラシー入門 | 湘北短期大学1年生前期に学ぶ『キャリアリテラシー』は就業力育成科目群の科目として開講されています。社会での様々な場面でのCASEについてディスカッションしながら学ぶ授業として展開しています。その一部を高校生に体験いただきます。 | キャリアリテラシー担当教員 | |
| コミュニケーション系 | | | |
| 現代社会コミュニケーションーお互いに理解し合うために | 学校生活において、人間関係について難しく考えてしまうこともありますよね。ちょっとした発想のヒントを得ることで気持ちが軽くなり、ストレスのない良好な人間関係を保つこともできます。皆さんと一緒に考えてみましょう。 | 飯塚順一 | オンライン授業対応。 |
| パーソナルイメージをデザインしよう | 人は「外見」だけで、あるいは「内面」だけで成り立っているわけではありません。「外見」と「内面」が無理なく融合したときに、「その人らしさ」をアピールすることができるのです。「自分らしさ」を外見に活かし、第一印象から好感を持たれる社会人になる方法を学びましょう。 | 小森潔 | 最大40名程度。PowerPointを使用。 |
| 異文化理解を考える | 私たちの住む日本には沢山の外国人が長期的に滞在したり、旅行目的で訪問しています。また、将来、みなさんが外国に渡り、「外国人」になることもあるでしょう。この授業では、他の文化や社会から来た人々を理解するための方法を学びます。身近な例を取り上げて、分かりやすく解説します。 | 畠山望 | オンライン授業対応。PowerPointを使用。 |
| ビジネス系 | | | |
| 株式会社のしくみ | この授業では、身近にあるけど遠い存在、知っているようだけど意外と知らない「株式会社」について説明します。株式会社の「株式」とはいったい何なのか、それはいったいどこに行けば買えるのか、株式をもつとどんないいことがあるのか、株式会社とそれを取り巻くしくみについて包括的に説明します。 | 石崎琢也 | オンライン授業対応。 |
| エコマテリアル —日本企業の環境配慮 製品コンセプト | 企業は、環境にやさしい製品・サービスを提供することに努力しています。リサイクルすればすべてエコだと思いがちですが、そうではない場合もあります。Webデータベースを用いて、環境配慮製品の考え方や事例を紹介します。 | 小棹理子 | オンライン授業対応。PC、スクリーン、PowerPointなどを使用。 |
| 数字にだまされないため の統計学 | 「平均値」、「最大値」、「最小値」などの数字で物事を見ていませんか？分布やばらつき、割合（パーセント）など、身近な事柄を統計的な見方で表現してみましょう。 | | オンライン授業対応。PC、スクリーン、PowerPointなどを使用。 |
| 株式投資と会計情報 | 将来の就職先、取引先あるいは投資先として適しているかどうかについて、企業の公開している情報から優良企業を読み解くための学習をします。 | 加藤美樹雄 | オンライン授業対応。プロジェクターを使用。 |
| 旅程管理主任者資格 —目指せ！ ツアーコンダクター | 旅行に欠かせない「ツアコン」とはどのような仕事なのか、そして、どのような知識が必要なのかをご紹介します。パンフレットの読み方などは、観光旅行に行くとき、また、豆知識としても役立ちます。 | 山形俊之 | オンライン授業対応。 |
| 私達の買い物行動は見 られている ～企業はなぜ顧客データを欲しがるのか～ | 普段私たちがお店で買い物をする時、実は企業側に購買履歴などの情報が提供されています。こうした情報を、なぜ企業は欲しがるのでしょうか。またどのように活用しているでしょうか。顧客情報等の活用について事例を交えて紹介します。 | 金澤良晃 | オンライン授業対応。プロジェクター、スクリーンを使用。PCは持参。 |

| | | | |
|--------------------|--|------|---------------------|
| 『イノベーションを起こした商品たち』 | 「イノベーション」って何でしょう？日本語では「技術革新」と訳されることが多いですが、技術の飛躍的な進歩、それとも従来の概念を覆すような驚きの大発明のことでしょうか？今皆さんが当たり前のように使っているスマートフォンも、イノベーションの産物です。 イノベーションはどうやって起きるのでしょうか？また、どうやって起こさせるのでしょうか？ この授業を通して、新しいモノやコトを生み出すヒトや環境について一緒に考えてみませんか。 | 鈴木孔明 | PC、プロジェクト、スクリーンを使用。 |
|--------------------|--|------|---------------------|

情 報 / デ ザ イ ン 系

| | | | |
|------------------------|---|-------|--|
| IoT がなぜ 生活を変えるのか | 現在、情報通信技術（ICT）の力がすべての産業や生活の中に浸透し、大きな変化を起こしつつあります。その中心にある技術の一つが IoT です。なぜネットワークにモノがつながらなければならないのか、繋がると何が起こるのか、実例とともに紹介します。 | 内海太祐 | オンライン授業対応 |
| どこでも楽しむ 動画の仕組み | YouTube やニコニコ動画等、インターネット上では様々な形で動画を楽しむことができます。動画はどのような形式で保存されているのか、画質はどのように調整されるのか、動画の配信はどれくらいお金がもらえるのか。動画の様々な仕組みについて紹介します。 | 高木亜有子 | オンライン授業：要相談 プロジェクト、スクリーンを使用。PC は持参。 |
| ゲームはどうやって 作られているのか？ | みなさんが楽しんでいるゲームはどのように作られているのでしょうか？ゲームを作る現場ではどういう人たちが働いているのか、どういうスキルが必要なのか、アイデアを出すためには日々どう過ごせばよいのかを紹介します。 | | オンライン授業：要相談 プロジェクト、スクリーンを使用。PC は持参。 学生用のゲーム開発環境(PC)があればゲーム制作が体験可能。 |
| ものづくりにおける デザインの視点 | 携帯電話、デジカメ、パソコン、パソコンの中のソフトウェアなど、我々はモノに囲まれて暮らしています。使いやすいモノを作るために重要な、モノとコトのデザインについて、事例を交えて紹介します。 | 高嶋章雄 | オンライン授業対応。 |

SDGs

| | | | |
|--------------------|--|------|--|
| SDGs の視点で社会課題を考えよう | いまや SDGs17 の目標は誰でも知っていますよね。しかし知っているのと行動できるのでは大違いです。様々な社会課題を自分ごととして捉えられるよう、動画教材を使って楽しく学びましょう。 | 築瀬千詠 | オンライン授業対応。 プロジェクト、スクリーンを使用。 対面の場合 PC 持参。 |
| SDGs カードゲームを体験しよう | 時は 202X 年、手元のお金と時間を使ってプロジェクトを実行しゴールを目指す中で、社会・経済・環境は時々刻々と変化していきます。皆さんはどうな 2030 年にできるでしょうか。ゲームを通じて「世界は繋がっている」ことを体験してみましょう。 | | ①対面でグループワークができる社会状況であること、②最大 40 名程度、③プロジェクト、スクリーン、磁石が使えるホワイトボードまたは黒板 PC は持参 |

生 活 系 (人)

| | | | |
|------------------------------|--|------|-------------------------|
| 生活習慣病とは？ —自己の生活習慣について考えよう | 「生活習慣病」と呼ばれる病気には、どのような種類があり、一体何が原因で起こるのでしょうか。近い将来自分が罹ってしまうかもしれない病気とその原因を探っていく中で、自分の生活習慣について考えます。 | 小泉綾 | オンライン授業対応 |
| 心理学の不思議な世界を体験してみよう。 | 心理学と聞くどのようなことを思い浮かべるでしょうか？実は心理学は私たちの生活に深く関わっています。いくつかの体験を通して、心理学の世界に触れるとともに、身近に隠れている心理学について考えてみましょう。 | 清水一毅 | プロジェクト、スクリーンを使用。PC は持参。 |

| | | | |
|-------------------|--|-------|---|
| 「インクルーシブ」ってなんだろう？ | 「障がいがあるとされる人」「障がいがないとされる人」「外国にルーツがある人」「性的マイノリティに属する人」様々な背景を持った人たちが生きている社会の中で、自分と異なる背景を持つ人とどうやって生きていくべきいいのでしょうか。小学校の事例をもとにしながら、誰も排除しない社会のあり方について考えましょう。 | 二見総一郎 | オンライン授業：要相談 プロジェクター、スクリーン、PowerPoint を使用。 PC は持参。 |
|-------------------|--|-------|---|

生 活 系（食）

| | | | |
|-------------|--|------|---|
| 「調理」の意義を考える | 「調理」をへて、食品がおいしい料理になります。なぜその料理はおいしかったのか、どうして自分が作るといい味付けにならないのか、そんな疑問はありませんか？ 食の外部化が進む今だからこそ、すぐそこにある「調理」に目を向け、その面白さを知ってください。 | 吉川光子 | オンライン授業対応 最大 40 名程度。プロジェクターと PC を使用。 |
|-------------|--|------|---|

生 活 系（衣）

| | | | |
|---------------|---|-------|-----------------------------------|
| 似合う色を探そう | 第一印象を決める、「自分に似合う色」の見つけ方を学びましょう。一人ひとりの肌色や頬の色などから、似合う色のパターンが決まります。似合う色を見つけるポイントや配色について、わかりやすくお伝えします。 | 三塚由美子 | 最大 30 名程度。姿見を使用。 |
| 繊維の恋愛学？ | 身の回りにたくさんある繊維製品。洋服、インテリアなど、様々なものが繊維で出来ています。繊維の種類、どうやって糸になって布になっていくのかなど、身近な話題（恋愛や人ととのコミュニケーション）に例えてお話しします。 | 太田奈緒 | オンライン授業：要相談 プロジェクターを使用。PC は持参。 |
| ファッションマップを作ろう | ファッション雑誌の写真を切り貼りして、ファッションマップを作成します。アパレル会社の企画や自分のブランドを作るシミュレーションとなります。現在の流行を整理してターゲット層に売れる商品を考えて企画していきます。 | | のり、はさみ、色鉛筆など。 ファッション雑誌は持参。 |

生 活 系（住）

| | | | |
|---------------------------|--|-----|------------|
| あなたの部屋をイメージチェンジ!! インテリアの話 | 模様替えをしようとしている人、あまり気にしたことのない人へ。ディスプレイと収納、色使い・・・あっと気づきの連続!? もっと早く知っておけばよかったインテリアについてやさしく解説します。インテリアを取り巻く仕事についても紹介していきます。 | 水上裕 | オンライン授業対応。 |
|---------------------------|--|-----|------------|

生 活 系（医療）

| | | | |
|---------|--|-----|---|
| 医療秘書の仕事 | 医療機関で活躍する医療秘書には、医師の補佐にあたる院長秘書や患者さんの応対を担当する医療事務職だけではなく、様々な職種があります。まず医療機関について知り、チーム医療の一員である医療秘書の役割・仕事の内容などを学びます。 | 大塚映 | オンライン授業対応 PC、プロジェクター、スクリーン、PowerPoint を使用。 |
|---------|--|-----|---|

保 育・教 育 系

| | | | |
|--------------------|---|-------|---|
| 赤ちゃんの世界と大人の世界 | 赤ちゃんや子どもは大人とは異なる感覚をもって世界をみているようです。赤ちゃんならではの感覚を紹介しながら、赤ちゃんのみでいる世界を想像し、赤ちゃんとのかかわり方と一緒に考えてみましょう。 | 照井裕子 | オンライン授業対応 |
| 遊びで育つ子どもの心 | 一生懸命夢中になって遊ぶ子どもたちの姿を紹介しながら、幼児の心の発達と保育の仕事の面白さをお伝えします。 | 田中あかり | オンライン授業対応 最大 40 名程度。プロジェクター、スクリーン、PowerPoint を使用。 PC は持参。 |
| 保育の仕事 | 保育者（保育士・幼稚園教諭）の仕事内容、活躍の場、やりがいについて分かりやすく解説いたします。 | 大川なつか | オンライン授業対応。 プロジェクター、スクリーン、PowerPoint を使用。 |
| 子どもの育ちの基礎ー学ぶ力を養う保育 | 子どもが学ぶための基礎的な力を養うための大人のかかわりや環境について考えます | 亀井美弥子 | オンライン授業対応 プロジェクター、スクリーン、PowerPoint を使用。 |

| | | | |
|---------------------------|---|--------------|---|
| 子どものことば | 幼児期初期の子どものことばの発達の特徴を解説します。 | 高木友子 | オンライン授業対応 |
| ピアノに親しむ | 幼児教育・保育の現場でよく歌われている曲を紹介し、ピアノ伴奏をする際のコツを解説します。 | 赤井裕美 | オンライン授業対応 ピアノがある教室、又はキーボード等を使用。 |
| 造形表現の基礎 | 幼児に身近な素材を使った制作体験と講義を行います。 | 小野修平 | 受講人数は使用教室平常時収容可能人数の2/3程度。制作活動が可能な教室を希望。PowerPointを使用。 |
| 幼児の運動と身体表現遊び | 幼児の運動および身体表現に関する講義を行います。着席したまま簡単な手遊び等も行います。 | 小笠原大輔 | 受講人数は平常時収容可能人数の半分以下であれば何人でも可。PowerPointを使用。 |
| 発達に遅れや障害のある子どもについて | 発達に遅れや障害のある子どもについて、基礎知識を解説します。 | 鈴木弘充 | オンライン授業対応 |
| 福祉について考えよう | 福祉という言葉をよく聞きますね。福祉の意味とは何でしょう。絵本や昔話からその意味を考えていきませんか。 | 高橋雅人 | 対面（訪問）授業の際は、PowerPoint 使用のため、プロジェクター、スクリーン必要。オンライン授業：要相談。 |

湘北短期大学リベラルアーツセンター (担当:菅野・川原・熊谷)

〒243-8501 神奈川県厚木市温水 428
TEL:046-247-3131 / FAX:046-247-3667
E-mail:LAC@shohoku.ac.jp